



Scheda SUA - Sezione Qualità

Corso di laurea in SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE - CONTROLLO QUALITÀ

(Classe L-29)

(confluisce il corso SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE)

INDICE

INTRODUZIONE

LE SCHEDE E I MODELLI DI ANALISI

METODOLOGIA DI RACCOLTA DEI DATI E TEMPI DI RILEVAZIONE

GLOSSARIO

SEZIONE 1 – DATI DI RIEPILOGO

TAVOLA 1.1 L - DATI DI RIEPILOGO

FIGURA 1.1 L - ISCRITTI E IMMATRICOLATI PER A.A.

FIGURA 1.2 L - ESITO DEGLI STUDI TRA I E II ANNO

FIGURA 1.3 L - VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

FIGURA 1.4 L - BOX-PLOT DEI CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEL I ANNO

FIGURA 1.5 L - BOX-PLOT DEI CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEL II ANNO

FIGURA 1.6 L - ESITO DEGLI STUDI PER COORTE

SEZIONE 2 – DATI TRASVERSALI

TAVOLA 2.1 L - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO

TAVOLA 2.2 L - VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA DA PARTE DEGLI STUDENTI

SEZIONE 3 – DATI LONGITUDINALI

TAVOLA 3.1 L - ISCRITTI AI DIVERSI ANNI DI CORSO

TAVOLA 3.2 L - DISPERSIONI

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO



SEZIONE 4 - DATI DI RISULTATO: LAUREATI

TAVOLA 4.1 L - LAUREATI

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI

TAVOLA 4.3 L - CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI A 1 ANNO DALLA LAUREA

INTRODUZIONE

Questa nota illustra la metodologia di raccolta dei dati per i Quadri B6, B7, C1 e C2 della Scheda SUA-CdS. Sono oggetto di osservazione i 127 Corsi di Studio offerti nell'A.A. 2014/15: se il CdS ha subito trasformazioni dall'inizio dell'applicazione del DM 270/04, le informazioni dei CdS pregressi sono state aggregate a quelle del corso offerto nell'A.A. 2014/15.

Come richiesto, le schede che seguono espongono i risultati dell'osservazione dei dati statistici sugli studenti: numerosità, provenienza geografica, carriera accademica, durata complessiva degli studi ed esito finale. Sono inoltre presentati i risultati sull'efficacia del processo formativo percepita dagli studenti, attraverso la sintesi dei questionari di valutazione della didattica VALMON (relativamente ai singoli insegnamenti e all'organizzazione annuale del CdS), sull'efficacia complessiva del processo formativo del CdS percepita dai laureati (Profilo dei Laureati AlmaLaurea) e sull'efficacia esterna del CdS, mediante le statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro (Condizione Occupazionale dei Laureati a 1 anno dalla laurea - AlmaLaurea).

Infine sono presenti una tavola riepilogativa ed alcuni grafici su alcuni dei principali fenomeni oggetto di analisi.

LE SCHEDE E I MODELLI DI ANALISI

Le schede sono divise in 4 sezioni:

- Sezione 1 - Dati di riepilogo
- Sezione 2 - Dati trasversali
- Sezione 3 - Dati longitudinali
- Sezione 4 - Dati di risultato: Laureati

La 'Sezione 1 - Dati di riepilogo' presenta l'andamento complessivo del CdS nei vari AA. AA. di osservazione. Nella Tavola 1.1 sono riepilogati i dati riferiti agli studenti iscritti, agli immatricolati, ad alcuni aspetti riferiti alla Valutazione della didattica, agli abbandoni tra i vari anni di corso, ai CFU conseguiti dagli studenti al 31 luglio di ogni anno di corso e al totale dei laureati, evidenziando coloro che terminano gli studi nei tempi previsti; inoltre, le

Figure 1.1 - 1.6 danno evidenza grafica dell'andamento dei fenomeni citati.

Nella 'Sezione 2 - Dati trasversali' viene svolta un'analisi trasversale (detta anche cross-section perché si attraversano o si tagliano, diverse generazioni), che fornisce una sorta di fotografia della situazione ad un determinato istante temporale.

Tale analisi considera gli studenti iscritti all'Università di Firenze a una data prefissata indipendentemente dall'anno di immatricolazione, e rende possibile misurare l'esperienza di individui tra loro contemporanei, frutto di comportamenti guidati e causati da esperienze passate anche molto diverse tra loro ed accumulate dalle varie coorti che concorrono al risultato finale. Di conseguenza, in questo tipo di analisi risulta di fondamentale importanza la scelta della data di osservazione del fenomeno oggetto studio.

Nella Tavola 2.1 sono raccolti i dati riguardanti gli studenti iscritti a tempo pieno al I anno di corso, suddivisi tra immatricolati e altre tipologie di studenti. La scelta e la definizione delle variabili rilevate parte dall'ipotesi, suffragata da numerosi studi e ricerche, che alcune caratteristiche di partenza degli studenti influenzino la loro carriera universitaria; in particolare, le discriminanti considerate sono il genere, la provenienza geografica, il possesso di un precedente titolo accademico, la formazione pre-universitaria (tipologia e voto di maturità) e l'accesso all'università, immediato o differito, rispetto al conseguimento del titolo di maturità (19-20 anni).

Nella Tavola 2.2 sono raccolti i dati riguardanti la rilevazione delle opinioni degli studenti in merito alle attività didattiche, con la presentazione di tutti i quesiti rivolti allo studente.

I dati della Sezione 2, uniti a quelli della Tavola 3.1 della Sezione 3, consentono la ricostruzione di una situazione trasversale compiuta e permettono di valutare anche l'efficacia delle azioni di orientamento in ingresso, non soltanto in termini quantitativi (un maggior numero di immatricolati rispetto all'A.A. precedente), ma anche qualitativi (un maggior numero di studenti che si immatricolano con una buona preparazione pre-universitaria).

La 'Sezione 3 - Dati longitudinali', a differenza della precedente, permette di effettuare sul CdS un'analisi di tipo longitudinale e la Tavola 3.1 rappresenta una sorta di raccordo fra le due tipologie di analisi di cui si è detto finora: letta lungo le colonne analizza l'esperienza degli individui tra loro contemporanei (analisi trasversale); letta in diagonale consente di seguire nel tempo gli studenti, che si sono iscritti al I anno, lungo la loro carriera universitaria al-

l'interno dello stesso CdS (analisi longitudinale).

Poiché l'obiettivo dell'analisi longitudinale è quello di lavorare su gruppi di studenti fra loro omogenei (coorti), è fondamentale definire in modo univoco le modalità di appartenenza degli stessi agli insiemi oggetto di rilevazione. Ai fini del presente lavoro, si definisce 'coorte di riferimento' la coorte costituita dagli studenti iscritti al I anno di corso in uno degli AA. AA. di osservazione; nell'insieme così definito si ritrovano sia gli immatricolati (cioè coloro che si iscrivono per la prima volta nella loro vita ad un corso di studi presso una delle Università italiane), sia coloro che sono transitati al I anno del CdS da altri corsi.

L'evento origine della coorte è l'iscrizione al I anno in corso di un CdS; si assume, perciò, che tali studenti appartengano ad uno stesso insieme sottoposto alle medesime condizioni iniziali e che, potenzialmente, parteciperanno all'intero percorso formativo, vivendo le stesse esperienze didattiche. Pertanto, al momento dell'iscrizione al I anno, si rileva la composizione della coorte dell'A.A. $t/t+1$; durante i 3 anni di durata del CdS ne viene seguita l'evoluzione, sia in termini di dispersioni (Tavola 3.2), sia in termini di CFU acquisiti dagli studenti rimasti nei vari anni di corso (Tavola 3.3); infine, nell'anno $t+4$ sarà possibile rilevare quanti studenti, appartenenti alla coorte di riferimento, hanno conseguito il titolo nei tempi previsti e quanti rimangono ancora nel CdS.

L'analisi dei dati di questa Sezione permette di valutare la regolarità delle carriere universitarie, l'efficacia delle misure di contrasto all'abbandono degli studi (con particolare attenzione al passaggio dal I al II anno, in cui si concentra la maggior parte degli abbandoni) e l'analisi dei CFU acquisiti, che consente di ricostruire la progressione nella carriera universitaria della coorte e di verificarne l'effettivo rendimento.

La 'Sezione 4 - Dati di risultato: Laureati', infine, contiene i dati sui laureati, sull'efficacia complessiva del processo formativo del CdS da loro percepita e sull'efficacia esterna del CdS.

La Tavola 4.1 rileva il totale dei laureati, distinguendoli sia per coorte di appartenenza, in modo da evidenziare i tempi di conseguimento del titolo, sia per voto di laurea conseguito. Gli studenti già in possesso di un titolo accademico sono conteggiati a parte e non rientrano nel totale complessivo dei laureati.

I laureati della coorte di riferimento, con le loro caratteristiche in termini di formazione pre-universitaria, residenza, età all'immatricolazione e voto di laurea, consentono di verificare i tempi di conseguimento del titolo e la qualità della formazione dei laureati.

La Tavola 4.2 traccia la radiografia del capitale umano uscito dall'Università, presentando alcune delle principali caratteristiche dei laureati tratte dall'annuale Profilo AlmaLaurea: condizioni di studio, giudizi sull'esperienza universitaria, conoscenze linguistiche e informatiche, soddisfazione per il percorso di studi appena concluso, intenzioni e prospettive future.

Infine, la Tavola 4.3 permette di valutare la condizione occupazionale dei laureati a 1 anno dal conseguimento del titolo. I dati sono tratti dall'annuale rilevazione AlmaLaurea e sono utili per valutare l'efficacia esterna del CdS e misurare l'apprezzamento del mondo del lavoro nei confronti dei laureati dell'Università di Firenze. Nel dettaglio si ha una un'ampia fotografia sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla retribuzione degli occupati e sulla soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università.

METODOLOGIA DI RACCOLTA DEI DATI E TEMPI DI RILEVAZIONE

Gli elaborati presentati in questo lavoro sono ottenuti dalla sintesi statistica dei dati registrati negli archivi amministrativi per la gestione delle carriere degli studenti, ad eccezione delle Tavole 2.2, 4.2 e 4.3 e della Figura 1.3, le cui fonti sono VALMON e AlmaLaurea.

I dati analizzati, con le eccezioni di cui sopra, sono aggiornati al 31 luglio di ciascun anno, tranne quelli sui laureati, presentati per anno solare e aggiornati, invece, al 31 dicembre di ciascun anno). In tal modo si tiene conto della definizione di studente iscritto ad un certo A.A. adottata dal MIUR, che fissa al 31 luglio la data ultima entro cui la posizione amministrativa dello studente deve essere regolarizzata.

GLOSSARIO

ABBANDONI ESPLICITI

Coloro che, appartenenti a una determinata coorte, hanno presentato regolare rinuncia agli studi.

ANALISI LONGITUDINALE

L'analisi longitudinale ha lo scopo di seguire gruppi di studenti omogenei (coorti) lungo la loro carriera universitaria all'interno dello stesso corso: l'insieme di riferimento non varia concettualmente nel corso del tempo, tuttavia il numero di studenti che fanno parte della coorte potrà diminuire in seguito ad abbandoni, passaggi a tempo parziale, ad un altro corso o trasferimenti ad un altro Ateneo. Pertanto, è fondamentale definire in modo univoco le modalità di appartenenza degli studenti agli insiemi oggetto di rilevazione.

ANALISI TRASVERSALE

Considerando come insieme di riferimento gli studenti che sono iscritti (o laureati) all'Università ad una data fissata, indipendentemente dall'anno di immatricolazione, l'analisi trasversale misura l'esperienza di individui tra loro contemporanei, che è il frutto di comportamenti guidati e causati da esperienze passate, anche molto diverse, ed accumulate dalle varie coorti che concorrono al risultato finale. L'analisi trasversale (detta anche cross-section, perché si attraversano, o si tagliano, diverse generazioni) fornisce una sorta di fotografia ad un determinato istante temporale, per cui risulta di fondamentale importanza la scelta della data di osservazione.

BOX-PLOT

Il box-plot descrive la distribuzione di un carattere quantitativo attraverso indici di posizione e consente facili confronti fra distribuzioni diverse. È rappresentato da un rettangolo diviso in 2 parti, da cui escono due segmenti: il rettangolo (la 'scatola') è delimitato dal 1° e 3° quartile (Q1 e Q3) e diviso al suo interno dalla mediana (Me); i segmenti (i 'baffi') possono essere delimitati dal minimo e dal massimo dei valori o, per evitare valori anomali, calcolati come $Q1 - 1.5DQ$ e $Q3 + 1.5DQ$ (in cui DQ è lo scarto interquartile $Q3 - Q1$), come nelle presenti elaborazioni; infine, il segno '+' indica la media dei valori rappresentati.

COORTE

Insieme degli studenti che risultano iscritti al I anno di corso per l'A.A. di riferimento. In questo insieme troviamo sia gli immatricolati per la prima volta nel sistema universitario, sia coloro che sono transitati da altri CdS, ma che risultano essere iscritti al I anno. L'evento origine della coorte è l'essere iscritto al I anno di un CdS. Gli studenti della coorte possono essere considerati come un unico insieme sottoposto alle stesse condizioni e alle stesse esperienze per il triennio di studi.

EFFICACIA ESTERNA DEL TITOLO UNIVERSITARIO

L'efficacia del titolo universitario, che sintetizza due aspetti importanti relativi all'utilità e alla spendibilità del titolo universitario nel mercato del lavoro, è la combinazione delle domande inerenti l'utilizzo delle competenze acquisite all'università e la necessità formale e sostanziale del titolo per l'attività lavorativa. Secondo la chiave interpretativa proposta nello schema sotto riportato, si distinguono 5 livelli di efficacia:

- MOLTO EFFICACE, per gli occupati la cui laurea è richiesta per legge o di fatto necessaria, e che utilizzano le competenze universitarie in misura elevata;
- EFFICACE, per gli occupati la cui laurea non è richiesta per legge ma è comunque utile, e che utilizzano le competenze acquisite in misura elevata, o il cui titolo è richiesto per legge e che utilizzano le competenze in misura ridotta;
- ABBASTANZA EFFICACE, per gli occupati la cui laurea non è richiesta per legge ma di fatto è necessaria oppure utile, e che utilizzano le competenze acquisite in misura ridotta;
- POCO EFFICACE, per gli occupati la cui laurea non è richiesta per legge, né utile, e che utilizzano in misura ridotta le competenze acquisite, o il cui titolo non è richiesto ma utile e che non utilizzano assolutamente le competenze acquisite;
- PER NULLA EFFICACE, per gli occupati la cui laurea non è richiesta per legge, né utile in alcun senso, e che non utilizzano assolutamente le competenze acquisite.

IMMATRICOLAZIONE

Iscrizione per la prima volta nella vita di uno studente ad un corso di studi presso una delle Università italiane. Nella definizione di immatricolazione rientra anche l'iscrizione (ad un anno di corso successivo al I) dello studente che ha maturato una precedente carriera in una Università straniera. Sono esclusi gli studenti che si iscrivono al I anno dopo aver concluso una precedente carriera universitaria o dopo una carriera iniziata in altra sede e/o corso di studio, purché avvenuta in una Università italiana.

IMMATRICOLATI

Si definiscono immatricolati all'A.A. t/t+1 gli studenti che, avendo effettuato l'immatricolazione, risultano in regola con il pagamento di tasse e contributi universitari alla data del 31 Luglio dell'anno t+1.

ISCRIZIONE

È l'atto amministrativo attraverso il quale lo studente chiede l'accesso a uno dei corsi dell'Ateneo.

ISCRITTI

Si definiscono iscritti all'A.A. t/t+1 gli studenti che, avendo effettuato l'iscrizione, risultano in regola con il pagamento di tasse e contributi universitari alla data del 31 Luglio dell'anno t+1.

ISCRITTI FUORI CORSO

Si definiscono iscritti fuori corso gli studenti che, non avendo conseguito il titolo di studio entro il triennio di durata normale del CdS, risultano ancora iscritti.

MANCATE ISCRIZIONI

Studenti che, appartenenti a una determinata coorte, non rinnovano l'iscrizione al CdS, non facendo però pervenire una rinuncia formale agli studi.

MEDIA ARITMETICA

Grandezza ottenuta dal rapporto tra l'ammontare totale delle intensità rilevate per una variabile e il numero delle unità rilevate.

MEDIANA

Valore che si colloca al centro di una distribuzione ordinata in senso non decrescente, lasciando al di sotto della distribuzione lo stesso numero di termini che lascia al di sopra. Se il numero delle unità statistiche di osservazione è dispari, la mediana è il valore centrale della distribuzione; se è pari, è la semisomma dei valori centrali della distribuzione.

PROVENIENZA GEOGRAFICA

Per gli studenti cittadini italiani residenti in Italia ci si riferisce alla provincia di residenza, per gli stranieri al paese di cittadinanza. Se un cittadino straniero risiede in Italia viene contato come straniero, mentre i cittadini italiani residenti all'estero in questo elaborato sono conteggiati insieme agli stranieri.

QUARTILE

I Quartile - Valore che si colloca a 1/4 di una distribuzione ordinata in senso non decrescente, che divide la distribuzione stessa in modo da lasciare al di sotto 1/4 dei termini e al di sopra i 3/4 di essi.

III quartile - Valore che si colloca a 3/4 di una distribuzione ordinata in senso non decrescente, che divide la distribuzione stessa in modo da lasciare al di sotto 3/4 dei termini e al di sopra 1/4 di essi.

QUOTA CHE NON LAVORA, NON CERCA MA È IMPEGNATA IN UN CORSO UNIVERSITARIO/PRATICANTATO

Per fornire gli strumenti per ottemperare ai 'requisiti di trasparenza' richiamati nel DM 544/2007, successivamente esplicitati nel DD 61/2008 e nei successivi DM 17/2010 e DM 50/2010, nelle tavole è stata prevista l'informazione relativa alla % di laureati che non

lavorano e non cercano lavoro perché proseguono gli studi (con un altro corso universitario o con un tirocinio/praticantato obbligatorio per accedere alla professione). In particolare, nella definizione applicata rientrano tutti coloro che risultano impegnati in tirocini o praticantati, dottorati di ricerca, scuole di specializzazione, master universitari (di I o II livello) e, per i laureati di I livello, altri corsi di laurea (di qualunque tipo, compresi i corsi attivati presso una delle Istituzioni di AFAM)

STUDENTI RIPETENTI

Gli studenti che, al termine di un anno di corso, non hanno assolto agli obblighi di frequenza previsti dalla programmazione didattica annuale, saranno nuovamente iscritti all'anno di corso di provenienza quali ripetenti.

TASSO DI OCCUPAZIONE (Def. ISTAT - Forze di lavoro)

È ottenuto dal rapporto tra gli occupati e gli intervistati e si riferisce alla definizione utilizzata dall'ISTAT nell'indagine sulle Forze di lavoro (rilevazione continua). Secondo questa definizione sono considerati occupati tutti coloro che dichiarano di svolgere un'attività, anche di formazione, purché retribuita.

TEMPI DI INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO

I tempi di ingresso nel mercato del lavoro sono calcolati sui soli laureati che hanno iniziato l'attuale attività lavorativa dopo il conseguimento del titolo universitario; sono pertanto esclusi tutti coloro che proseguono il lavoro iniziato prima del termine degli studi.

TIPOLOGIA DELL'ATTIVITÀ LAVORATIVA

Si tenga presente che:

- CONTRATTI FORMATIVI comprende il contratto di inserimento, formazione lavoro, il contratto di apprendistato, il contratto rientrante in un piano di inserimento professionale;
- NON STANDARD comprende il contratto a tempo determinato, il contratto di somministrazione di lavoro (ex interinale), il lavoro socialmente utile/di pubblica utilità, il lavoro intermittente o a chiamata, il lavoro ripartito;
- PARASUBORDINATO comprende il contratto a progetto, la collaborazione coordinata e continuativa;
- ALTRO AUTONOMO comprende la collaborazione occasionale, la prestazione d'opera (ed in particolare la consulenza professionale), il lavoro occasionale accessorio, il contratto di associazione in partecipazione;
- TOTALE STABILE rappresenta la somma delle modalità AUTONOMO EFFETTIVO e TEMPO INDETERMINATO.

TIPOLOGIA DI MATURITÀ

Sono state identificate alcune categorie di istituti superiori in relazione all'influenza del tipo di formazione sulla carriera universitaria: licei (classico, scientifico, linguistico, socio-psico-pedagogico); istituti tecnici; istituti professionali; altra tipologia; istituti stranieri.

TRASFERIMENTI AD ALTRO ATENEO

Studenti che, appartenenti a una determinata coorte, chiedono di essere trasferiti ad altro CdS esterno all'Ateneo.

VOTAZIONE CONSEGUITA ALLA MATURITÀ

Gli studenti iscritti al I anno sono suddivisi in gruppi in base al voto di maturità conseguito: da 60 a 69; da 70 a 79; da 80 a 89; da 90 a 100.



SEZIONE 1

DATI DI RIEPILOGO

***Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE - CONTROLLO QUALITÀ
(Classe L-29)***

TAVOLA 1.1 L - DATI DI RIEPILOGO

La scheda raccoglie i dati relativi agli studenti iscritti negli AA. AA. di osservazione, agli immatricolati, ad alcuni aspetti della valutazione della didattica, agli abbandoni, ai CFU conseguiti dalle coorti nei vari anni di corso e al totale dei laureati, evidenziando coloro che terminano gli studi nei tempi previsti.

TAVOLA 1.1 L - DATI DI RIEPILOGO	A. A.					
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
A01 - Iscritti	53	49	81	71	242	144
- - - - - di cui appartenenti alla coorte di riferimento	53	16	42	18	183	30
- - - - - di cui immatricolati	36	10	30	17	160	24
A02a - Carico di lavoro degli insegnamenti accettabile (media)	7,4	7,6	7,7	7,2	7,2	
A02b - Materiale didattico adeguato (media)	7,9	8,2	8,4	7,4	7,2	
A02c - Chiarezza espositiva del docente (media)	7,7	8,2	8,5	7,5	7,4	
A02d - Aule adeguate (media)	8,0	8,6	8,2	7,6	7,1	
A02e - Soddisfazione complessiva degli insegnamenti (media)	7,8	8,3	8,4	7,5	7,2	
A03a - Tasso di abbandono I-II anno (%)	50,9	31,3	59,5	38,9	63,9	
A03b - Tasso di abbandono II-III anno (%)	19,2	9,1	17,6	0,0		
A04a - CFU al 31/07 del I anno (media)	16,1	22,7	17,6	24,2	13,4	14,7
A04b - CFU delle coorti al 31/07 del II anno (media)	37,0	34,4	37,5	57,5	27,9	
A04c - CFU delle coorti al 31/07 del III anno (media)	62,4	49,4	74,1	100,5		
A05 - Laureati della coorte	9	2				
- - - - - di cui in corso	2	1				

FIGURA 1.1 L - ISCRITTI E IMMATRICOLATI PER A.A.

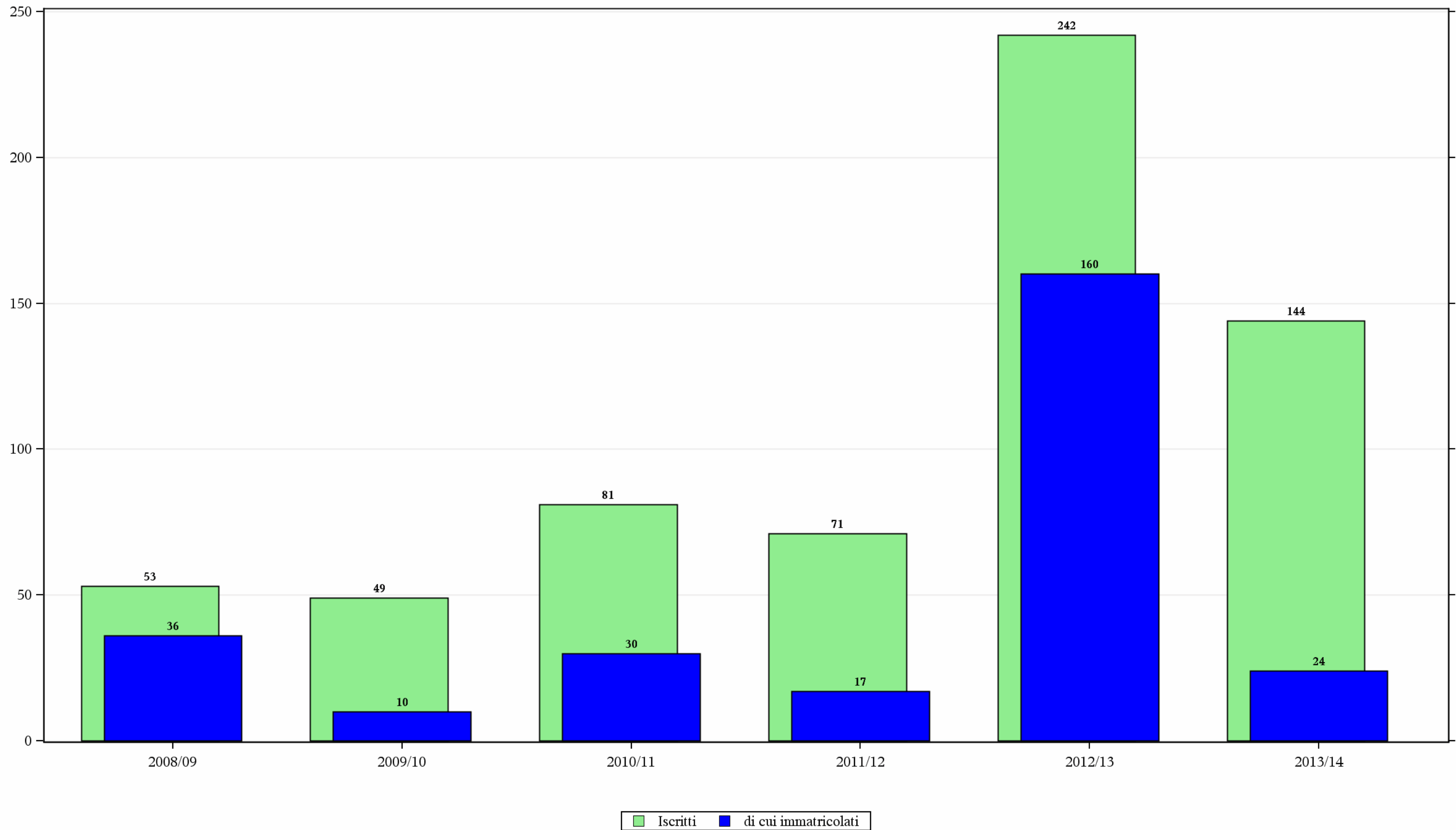


FIGURA 1.2 L - ESITO DEGLI STUDI TRA I E II ANNO

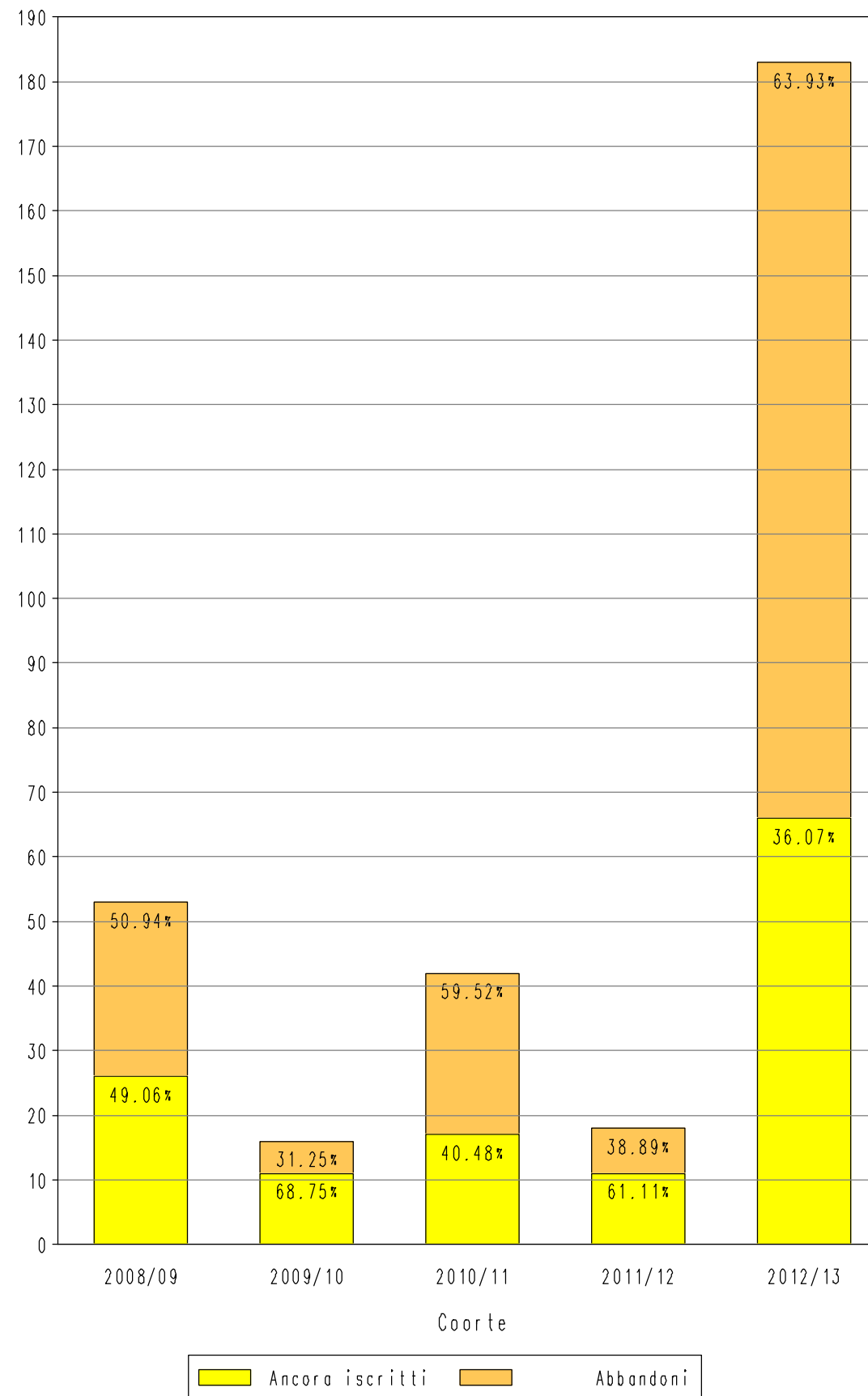


FIGURA 1.3 L - VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA

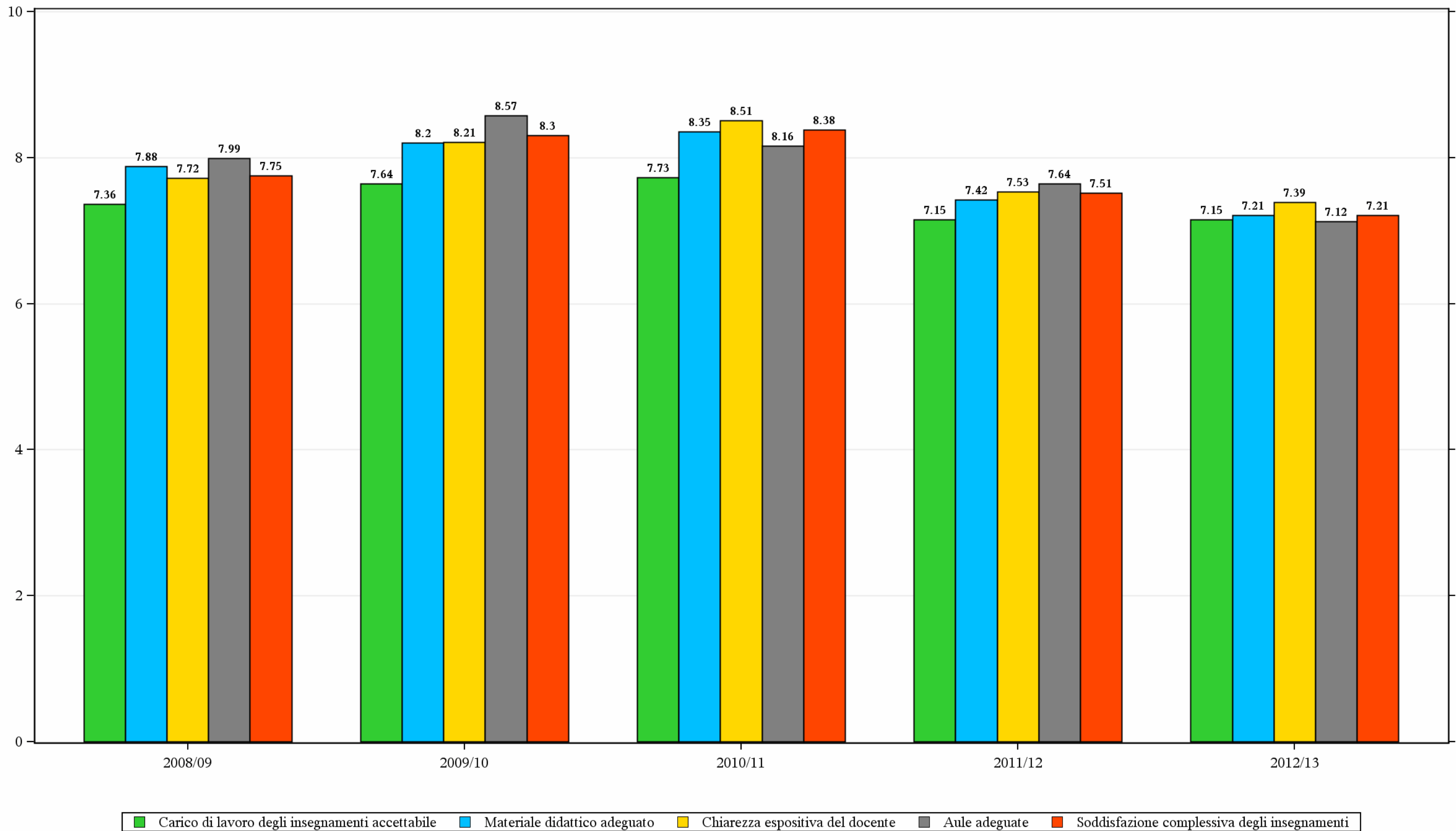


FIGURA 1.4 L - BOX-PLOT DEI CFU ACQUISITI DAGLI STUDENTI AL 31/07 DEL I ANNO

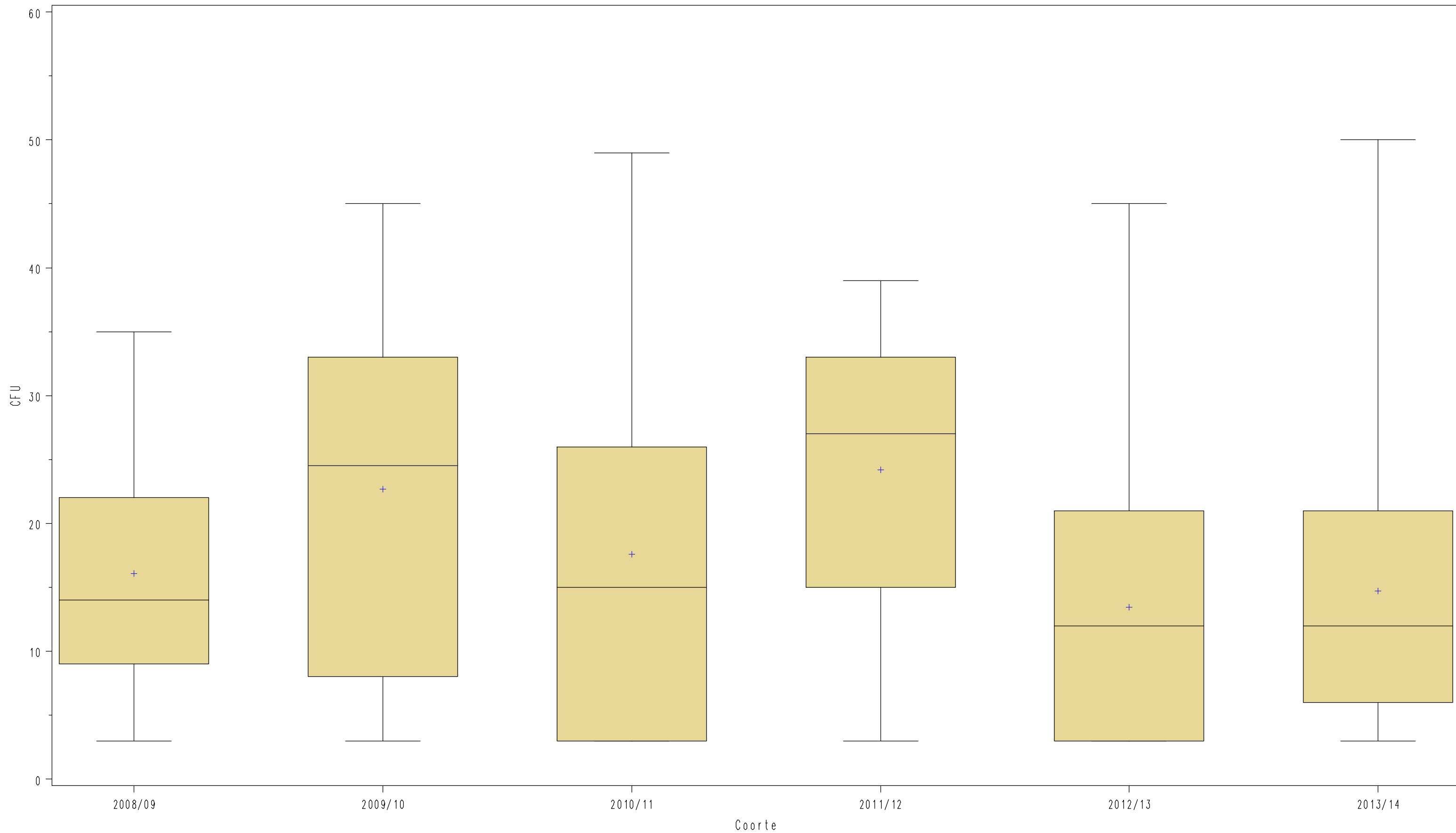


FIGURA 1.5 L - BOX-PLOT DEI CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEL II ANNO

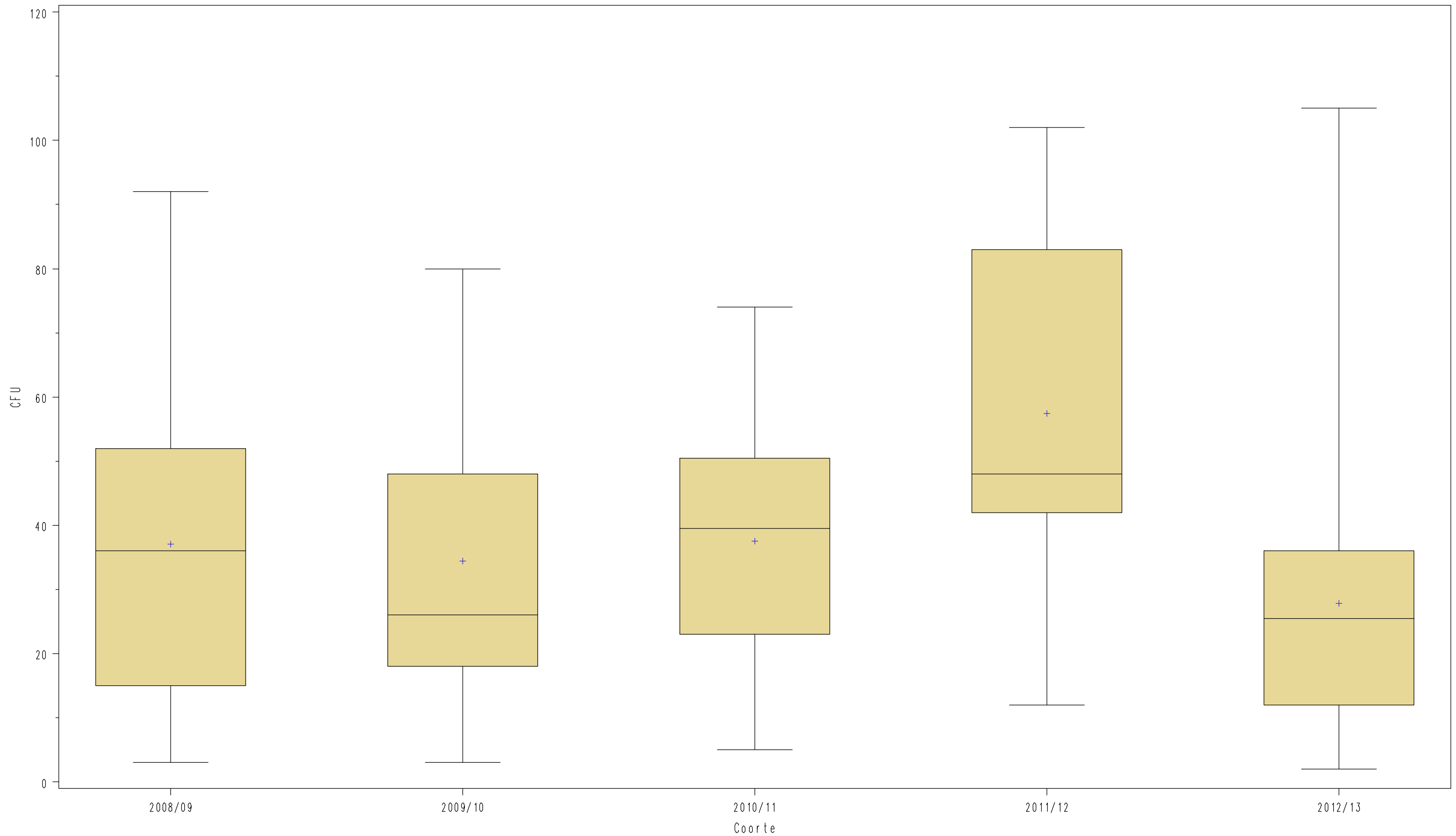


FIGURA 1.6 L - ESITO DEGLI STUDI PER COORTE

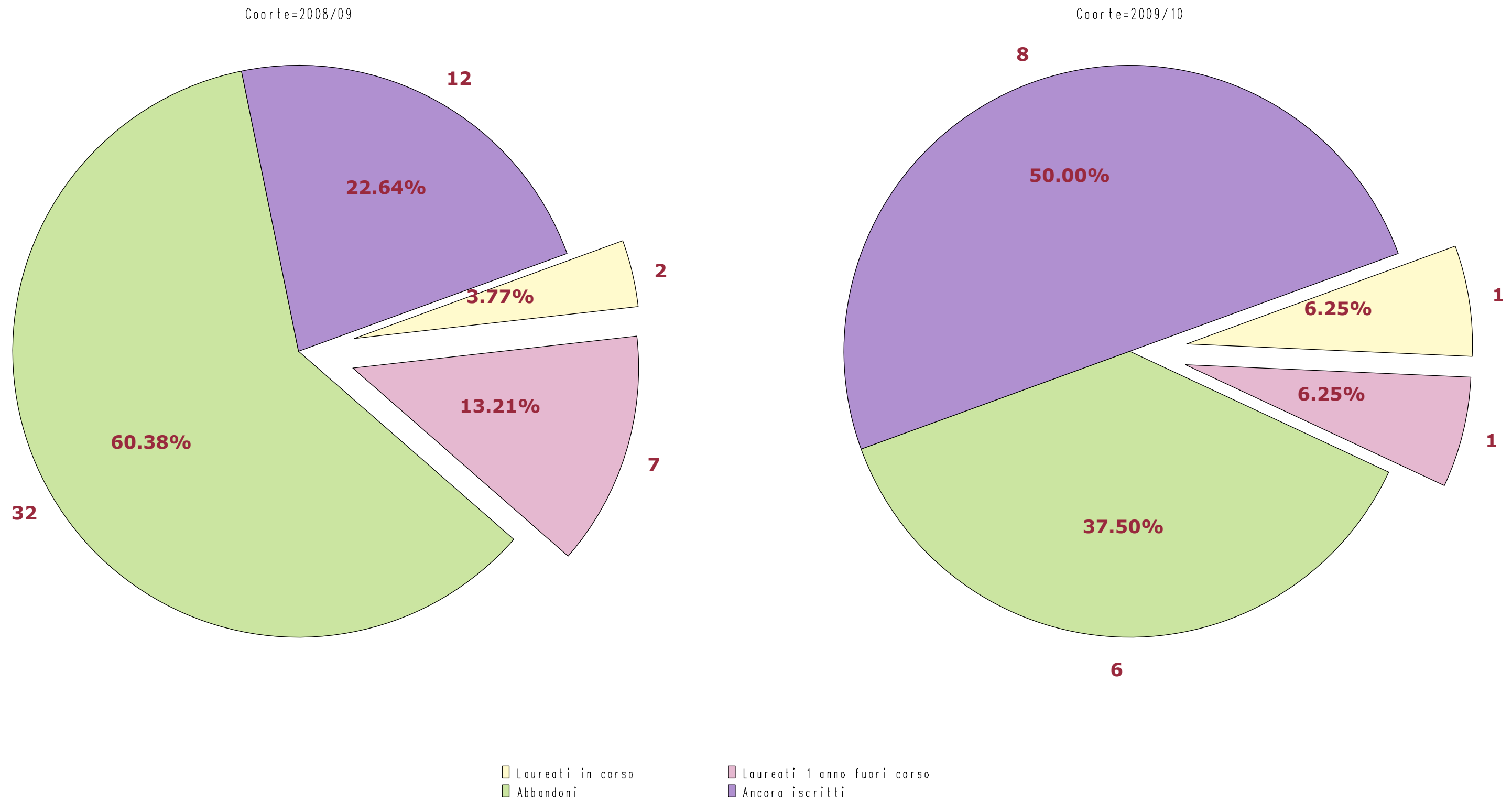
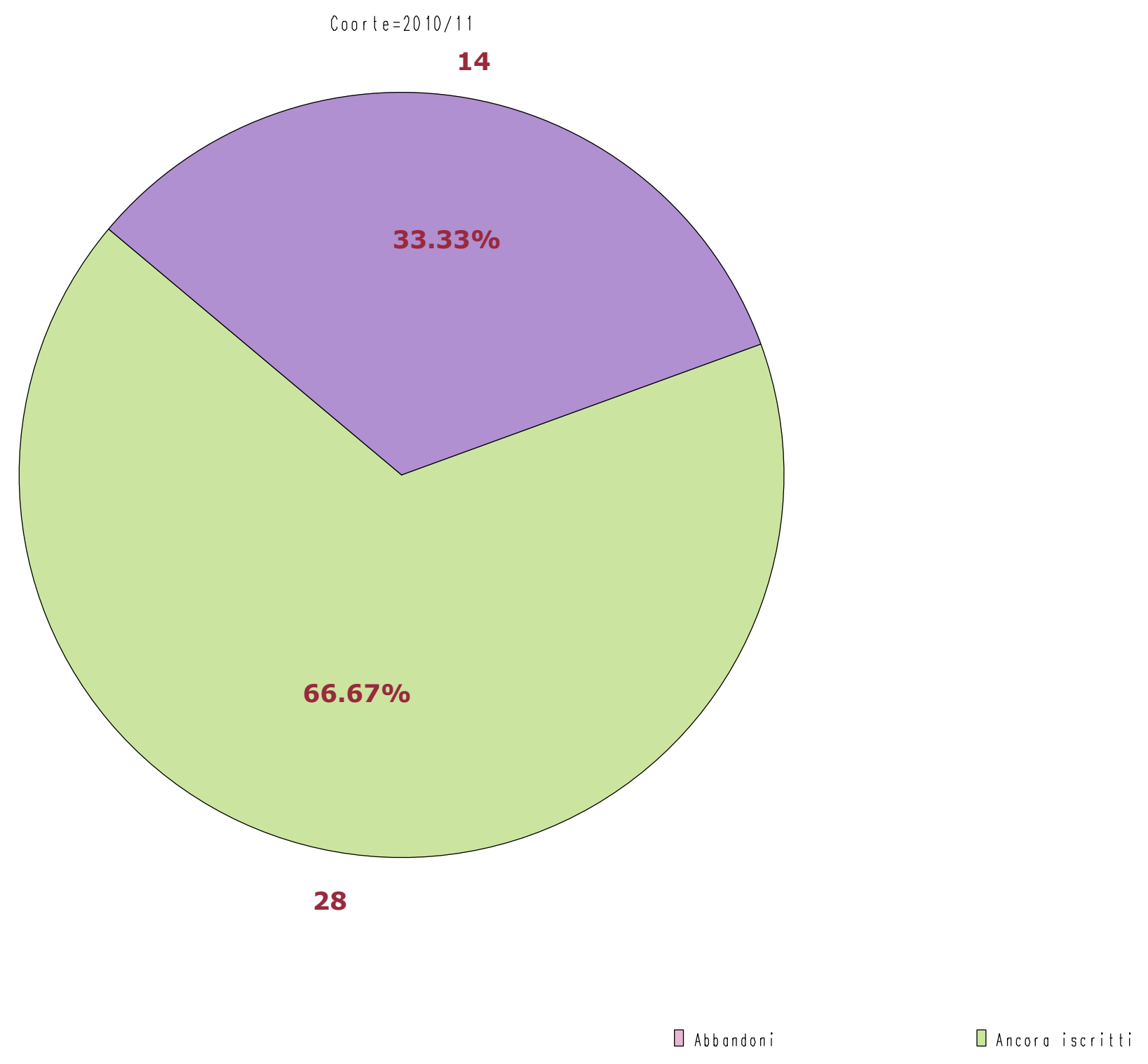


FIGURA 1.6 L - ESITO DEGLI STUDI PER COORTE





SEZIONE 2

DATI TRASVERSALI

Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE - CONTROLLO QUALITÀ
(Classe L-29)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 2.1 L - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi agli studenti iscritti a tempo pieno al I anno di corso negli AA. AA. di osservazione, componenti le coorti di riferimento, suddivisi tra immatricolati e altre tipologia di studenti. Le caratteristiche rilevate riguardano l'età all'immatricolazione ≥ 20 anni, il possesso di un titolo accademico, la provenienza geografica e la formazione pre-universitaria (tipologia e voto di maturità).

TAVOLA 2.1 L - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO	A. A.											
	2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
C01 - Iscritti al I anno di corso	53	41	16	12	42	31	18	12	183	153	30	19
C02 - Immatricolati	36	30	10	9	30	22	17	12	160	131	24	16
C03 - Provenienti da altri CdS, ripetenti, altro	17	11	6	3	12	9	1	0	23	22	6	3
C04 - Immatricolati con età ≥ 20 anni	15	11	2	1	7	4	2	1	49	38	14	10
C05 - Iscritti già con un titolo universitario	1	0	2	1	1	1	0	0	1	0	1	1
C06 - Iscritti con titolo universitario straniero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: C01=C02+C03												
PROVENIENZA GEOGRAFICA												
C07 - Residenti nella stessa provincia	18	14	3	2	14	12	7	2	50	37	10	5
C08 - Residenti in altra provincia della regione	19	13	8	7	19	15	8	7	66	58	11	7
C09 - Residenti in altra regione	16	14	4	2	2	1	2	2	44	40	5	4
C10 - Stranieri	0	0	1	1	7	3	1	1	23	18	4	3
C11 - Provenienza geografica sconosciuta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: C01=C07+C08+C09+C10+C11												
PROVENIENZA SCOLASTICA												
C12 - Licei classici	8	8	2	1	2	2	1	1	17	16	2	1
C13 - Licei scientifici	23	16	9	7	12	10	11	8	76	58	8	4
C14 - Licei linguistici	4	4	0	0	1	1	0	0	15	15	4	3
C15 - Istituti magistrali	2	2	0	0	2	1	0	0	27	27	4	4
C16 - Istituti tecnici	12	8	3	2	12	8	4	2	24	18	5	2
C17 - Istituti professionali	2	2	1	1	8	5	1	0	13	9	5	3
C18 - Altri istituti italiani	0	0	0	0	3	2	1	1	4	3	1	1
C19 - Istituti stranieri	2	1	1	1	2	2	0	0	7	7	1	1

(Continua)

Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE - CONTROLLO QUALITÀ
(Classe L-29)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 2.1 L - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi agli studenti iscritti a tempo pieno al I anno di corso negli AA. AA. di osservazione, componenti le coorti di riferimento, suddivisi tra immatricolati e altre tipologia di studenti. Le caratteristiche rilevate riguardano l'età all'immatricolazione ≥ 20 anni, il possesso di un titolo accademico, la provenienza geografica e la formazione pre-universitaria (tipologia e voto di maturità).

TAVOLA 2.1 L - ISCRITTI A TEMPO PIENO AL I ANNO DI CORSO	A. A.											
	2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
C20 - Provenienza scolastica sconosciuta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: C01=C12+C13+C14+C15+C16+C17+C18+C19+C20												
VOTO DI MATURITA' (VM)												
C21 - Iscritti al I anno con $60 \leq VM \leq 69$	18	11	7	6	15	11	3	2	61	45	15	9
C22 - Iscritti al I anno con $70 \leq VM \leq 79$	15	13	2	1	15	11	9	5	57	49	10	6
C23 - Iscritti al I anno con $80 \leq VM \leq 89$	10	9	5	3	9	7	2	1	39	35	1	1
C24 - Iscritti al I anno con $90 \leq VM \leq 100$	8	7	1	1	1	0	4	4	19	17	3	2
C25 - Titolo di studio scolastico straniero	2	1	1	1	2	2	0	0	7	7	1	1
C26 - Voto di maturità sconosciuto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: C01=C21+C22+C23+C24+C25+C26												

Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE - CONTROLLO QUALITÀ
(Classe L-29)

Dati per A.A.

TAVOLA 2.2 L - VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA DA PARTE DEGLI STUDENTI

La scheda raccoglie i dati che si riferiscono alla rilevazione delle opinioni degli studenti in merito alle attività didattiche, presentando tutti i quesiti rivolti allo studente. Fino all'A.A. 2010/11 le modalità di risposta erano le seguenti: Decisamente no (2 punti); Più no che sì (5 punti); Più sì che no (7 punti); Decisamente sì (10 punti), con il livello di sufficienza a 7 punti; dall'A.A.2011/12 le modalità di risposta assumono i punteggi da 1 a 10

TAVOLA 2.2 L - VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA DA PARTE DEGLI STUDENTI (media aritmetica)	A. A.				
	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
D01 - Carico di lavoro complessivo degli insegnamenti previsti accettabile	7,36	7,64	7,73	7,15	7,15
D02 - Organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti accettabile	7,33	7,56	7,66	7,24	7,00
D03 - Orario delle lezioni congegnato per consentire adeguata attività di studio individuale	7,03	7,07	6,79	6,85	6,76
D04 - Conoscenze preliminari sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati	6,34	7,08	7,04	6,58	6,77
D05 - Argomenti trattati nuovi o integrativi rispetto alle conoscenze già acquisite	7,57	7,50	7,51	7,51	7,11
D06 - Carico di studio degli insegnamenti proporzionato ai crediti assegnati	7,20	8,02	7,96	6,81	6,80
D07 - Materiale didattico adeguato per lo studio della materia	7,88	8,20	8,35	7,42	7,21
D08 - Attività didattiche integrative utili ai fini dell'apprendimento	7,49	8,57	8,94	7,44	7,41
D09 - Modalità di esame definite in modo chiaro	7,45	8,65	8,38	7,55	7,18
D10 - Orari di svolgimento attività didattica rispettati	8,89	9,05	9,33	8,43	8,23
D11 - Il docente stimola / motiva interesse verso la disciplina	7,48	7,92	8,09	7,56	7,29
D12 - Chiarezza espositiva del docente	7,72	8,21	8,51	7,53	7,39
D13 - Personale docente reperibile per chiarimenti e spiegazioni	8,52	8,96	8,95	7,73	7,57
D14 - Docente disponibile ed esauriente per richieste di chiarimento	8,39	8,80	9,15	7,80	7,63
D15 - Aule in cui si svolgono le lezioni adeguate	7,99	8,57	8,16	7,64	7,12
D16 - Locali e attrezzature per le attività didattiche integrative adeguati	7,70	8,42	8,19	7,52	7,13
D17 - Interesse per gli argomenti degli insegnamenti impartiti	8,23	8,37	8,39	7,78	7,95
D18 - Soddisfazione complessiva insegnamenti impartiti	7,75	8,30	8,38	7,51	7,21



SEZIONE 3

DATI LONGITUDINALI

Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE - CONTROLLO QUALITÀ
(Classe L-29)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.1 L - ISCRITTI AI DIVERSI ANNI DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi agli studenti iscritti a tempo pieno ai diversi anni di corso, distinguendoli per coorte di appartenenza nei vari AA. AA. di osservazione. Sono anche presentati i dati degli studenti iscritti a tempo parziale.

TAVOLA 3.1 L - ISCRITTI AI DIVERSI ANNI DI CORSO	A. A.											
	2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13		2013/14	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
E01 - Iscritti al I anno di corso in totale	53	41	16	12	42	31	18	12	183	153	30	19
E02 - Iscritti al I anno di corso immatricolati per la prima volta al sistema universitario	36	30	10	9	30	22	17	12	160	131	24	16
E03 - Iscritti al II anno di corso appartenenti alla coorte dell'A.A. precedente	0	0	26	22	11	8	17	15	11	7	66	55
E04 - Iscritti al II anno di corso in totale	0	0	33	26	14	11	20	16	15	9	71	58
E05 - Iscritti al III anno di corso appartenenti alla coorte di 2 AA.AA. precedenti	0	0	0	0	21	18	10	7	14	12	11	7
E06 - Iscritti al III anno di corso in totale	0	0	0	0	25	21	14	11	17	13	14	9
E07 - Fuori corso appartenenti alla coorte di 3 AA.AA. precedenti	0	0	0	0	0	0	17	14	8	6	12	10
E08 - Fuori corso in totale	0	0	0	0	0	0	19	16	27	23	29	25
E09 - Totale iscritti a tempo pieno	53	41	49	38	81	63	71	55	242	198	144	111
E10 - Totale iscritti a tempo parziale	1	0	0	0	3	2	1	1	3	2	0	0
CONTROLLO: E09=E01+E04+E06+E08												

Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE - CONTROLLO QUALITÀ
(Classe L-29)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.2 L - DISPERSIONI

La scheda raccoglie i dati relativi alle dispersioni avvenute per anno di corso rispetto alla coorte di riferimento.

In ciascuna sezione sono evidenziati gli studenti ripetenti, i passaggi da tempo pieno a tempo parziale, i passaggi ad altro CdS dell'Ateneo, i trasferimenti ad altro Ateneo, gli abbandoni espliciti e le mancate iscrizioni.

TAVOLA 3.2 L - DISPERSIONI	Coorte									
	2008/09		2009/10		2010/11		2011/12		2012/13	
	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
DISPERSIONI TRA IL I E IL II ANNO										
G01 - Dispersi tra il I e il II anno di corso appartenenti alla coorte di riferimento	27	19	5	4	25	16	7	5	117	98
G02 - Studenti ripetenti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G03 - Passaggi da tempo pieno a tempo parziale	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
G04 - Passaggi ad altro CdS dello stesso Ateneo	2	2	1	1	12	7	5	4	47	39
G05 - Trasferimenti ad altro Ateneo	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1
G06 - Abbandoni espliciti	5	4	0	0	2	2	0	0	11	8
G07 - Mancate iscrizioni	20	13	4	3	11	7	2	1	57	50
CONTROLLO: G01=E01-E03 A.A. successivo; G01=G02+G03+G04+G05+G06+G07										
DISPERSIONI TRA IL II E IL III ANNO										
G08 - Dispersi tra il II e il III anno di corso appartenenti alla coorte di riferimento	5	4	1	1	3	3				
G09 - Studenti ripetenti	0	0	0	0	0	0				
G10 - Passaggi da tempo pieno a tempo parziale	0	0	0	0	0	0				
G11 - Passaggi ad altro CdS dello stesso Ateneo	1	1	0	0	0	0				
G12 - Trasferimenti ad altro Ateneo	0	0	0	0	0	0				
G13 - Abbandoni espliciti	0	0	0	0	0	0				
G14 - Mancate iscrizioni	4	3	1	1	3	3				
CONTROLLO: G08=E03 A.A. successivo-E05 2 AA.AA. successivi; G08=G09+G10+G11+G12+G13+G14										

Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE - CONTROLLO QUALITÀ
(Classe L-29)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi ai CFU acquisiti dagli studenti al 31/07 dei vari anni e che appartengono alla coorte di riferimento. Gli studenti sono suddivisi in gruppi, in base all'anno di iscrizione e al numero di CFU acquisiti. Per gli studenti che hanno maturato CFU sono presentate alcune misure che sintetizzano la performance negli studi, distinte per genere: mediana, 1° e 3° quartile, media e deviazione standard dei CFU conseguiti.

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO		Coorte																	
		2008/09			2009/10			2010/11			2011/12			2012/13			2013/14		
		MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M
ISCRITTI AL I ANNO APPARTENENTI ALLA COORTE DI RIFERIMENTO																			
Iscritti con 0 CFU	L01 - Totale iscritti	28	23	5	6	4	2	8	7	1	1	0	1	48	33	15	4	3	1
Iscritti con 1<=CFU<=60	L02 - Totale iscritti	25	18	7	10	8	2	34	24	10	17	12	5	135	120	15	26	16	10
	L02a - Mediana CFU	14	14	22	25	22	34	15	24	3	27	29	15	12	11	24	12	11	14
	L02b - 1° quartile	9	9	3	8	7	23	3	13	3	15	23	6	3	3	6	6	3	12
	L02c - 3° quartile	22	20	34	33	33	45	26	30	14	33	36	24	21	21	27	21	18	27
	L02d - Media CFU	16	15	20	23	20	34	18	22	8	24	27	17	13	13	19	15	12	20
	L02e - Dev. std.	10	8	14	13	12	11	13	12	7	12	11	12	10	10	12	11	8	13
Iscritti con >60 CFU	L03 - Totale iscritti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: C01=L01+L02+L03																			
ISCRITTI AL II ANNO APPARTENENTI ALLA COORTE DI RIFERIMENTO																			
Iscritti con 0 CFU	L04 - Totale iscritti	4	4	0	2	1	1	1	1	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0
Iscritti con 1<=CFU<=60	L05 - Totale iscritti	18	15	3	8	7	1	14	12	2	8	4	4	61	52	9	0	0	0
	L05a - Mediana CFU	29	27	35	26	26	26	36	36	26	45	53	42	24	25	24			
	L05b - 1° quartile	6	5	6	17	15	26	19	23	5	42	45	27	12	12	18			
	L05c - 3° quartile	40	40	52	46	48	26	49	50	46	53	59	45	35	36	29			
	L05d - Media CFU	27	26	31	29	29	26	33	34	26	44	52	36	25	25	23			
	L05e - Dev. std.	17	17	19	16	17	0	17	16	21	14	7	14	14	14	14			
Iscritti con 61<=CFU<=120	L06 - Totale iscritti	4	3	1	1	0	1	2	2	0	3	3	0	3	2	1	0	0	0
	L06a - Mediana CFU	85	91	79	80		80	69	69		96	96		101	90	105			
	L06b - 1° quartile	74	69	79	80		80	63	63		83	83		79	79	105			
	L06c - 3° quartile	92	92	79	80		80	74	74		102	102		105	101	105			
	L06d - Media CFU	83	84	79	80		80	69	69		94	94		95	90	105			

(Continua)

Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE - CONTROLLO QUALITÀ
(Classe L-29)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi ai CFU acquisiti dagli studenti al 31/07 dei vari anni e che appartengono alla coorte di riferimento. Gli studenti sono suddivisi in gruppi, in base all'anno di iscrizione e al numero di CFU acquisiti. Per gli studenti che hanno maturato CFU sono presentate alcune misure che sintetizzano la performance negli studi, distinte per genere: mediana, 1° e 3° quartile, media e deviazione standard dei CFU conseguiti.

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO		Coorte																	
		2008/09			2009/10			2010/11			2011/12			2012/13			2013/14		
		MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M
	L06e - Dev. std.	9	11	0	0		0	6	6		8	8		11	11	0			
Iscritti con >120 CFU	L07 - Totale iscritti	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CONTROLLO: E03=L04+L05+L06+L07																			
ISCRITTI AL III ANNO APPARTENENTI ALLA COORTE DI RIFERIMENTO																			
Iscritti con 0 CFU	L08 - Totale iscritti	2	2	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iscritti con 1<=CFU<=60	L09 - Totale iscritti	10	9	1	6	5	1	6	5	1	3	0	3	0	0	0	0	0	0
	L09a - Mediana CFU	29	27	40	32	36	26	32	37	5	52		52						
	L09b - 1° quartile	13	13	40	26	28	26	14	27	5	17		17						
	L09c - 3° quartile	46	46	40	44	44	26	38	38	5	57		57						
	L09d - Media CFU	32	31	40	35	36	26	29	34	5	42		42						
	L09e - Dev. std.	17	18	0	10	10	0	16	13	0	18		18						
Iscritti con 61<=CFU<=120	L10 - Totale iscritti	7	6	1	2	1	1	6	5	1	3	2	1	0	0	0	0	0	0
	L10a - Mediana CFU	82	82	102	94	82	106	100	104	96	105	89	115						
	L10b - 1° quartile	70	70	102	82	82	106	96	96	96	73	73	115						
	L10c - 3° quartile	104	104	102	106	82	106	106	106	96	115	105	115						
	L10d - Media CFU	88	86	102	94	82	106	100	101	96	98	89	115						
	L10e - Dev. std.	18	18	0	12	0	0	6	6	0	18	16	0						
Iscritti con >120 CFU	L11 - Totale iscritti	2	1	1	0	0	0	2	2	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0
	L11a - Mediana CFU	126	121	130				132	132		135	135							
	L11b - 1° quartile	121	121	130				130	130		135	135							
	L11c - 3° quartile	130	121	130				134	134		138	138							
	L11d - Media CFU	126	121	130				132	132		137	137							
	L11e - Dev. std.	5	0	0				2	2		3	3							

(Continua)

Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE - CONTROLLO QUALITÀ
(Classe L-29)

Dati definitivi al 31 luglio di ciascun anno

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO

La scheda raccoglie i dati relativi ai CFU acquisiti dagli studenti al 31/07 dei vari anni e che appartengono alla coorte di riferimento. Gli studenti sono suddivisi in gruppi, in base all'anno di iscrizione e al numero di CFU acquisiti. Per gli studenti che hanno maturato CFU sono presentate alcune misure che sintetizzano la performance negli studi, distinte per genere: mediana, 1° e 3° quartile, media e deviazione standard dei CFU conseguiti.

TAVOLA 3.3 L - CFU ACQUISITI DALLE COORTI AL 31/07 DEI VARI ANNI DI CORSO		Coorte																	
		2008/09			2009/10			2010/11			2011/12			2012/13			2013/14		
		MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M	MF	F	M
CONTROLLO: E05=L08+L09+L10+L11																			
ISCRITTI FUORI CORSO APPARTENENTI ALLA COORTE DI RIFERIMENTO																			
Iscritti con 0 CFU	L12 - Totale iscritti	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iscritti con CFU>=1	L13 - Totale iscritti	16	13	3	7	6	1	12	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	L13a - Mediana CFU	82	64	146	56	58	26	93	93	69									
	L13b - 1° quartile	32	30	40	26	42	26	39	41	7									
	L13c - 3° quartile	122	115	152	113	113	26	129	127	130									
	L13d - Media CFU	80	72	113	61	66	26	89	93	69									
	L13e - Dev. std.	47	42	51	41	41	0	56	54	62									
CONTROLLO: E07=L12+L13																			



SEZIONE 4

DATI DI RISULTATO: LAUREATI

Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE - CONTROLLO QUALITÀ
(Classe L-29)

Dati per anno solare

TAVOLA 4.1 L - LAUREATI

La scheda rileva il totale dei laureati, evidenziando la coorte di appartenenza. Sono conteggiati a parte i laureati già in possesso di un titolo accademico, che non rientrano nel totale complessivo dei laureati. Nella seconda sezione della scheda viene presentata la distribuzione del voto di laurea conseguito.

TAVOLA 3.4 L - LAUREATI	Anno solare di laurea			
	2012		2013	
	MF	F	MF	F
P01 - Laureati totali	2	2	9	6
P02 - Appartenenti alla coorte dell'A.A. 2010/11	0	0	0	0
P03 - Appartenenti alla coorte dell'A.A. 2009/10	0	0	2	1
P04 - Appartenenti alla coorte dell'A.A. 2008/09	2	2	2	1
P05 - Appartenenti alla coorte dell'A.A. 2007/08	0	0	0	0
P06 - Appartenenti alle coorti degli AA.AA. precedenti	0	0	0	0
P07 - Non appartenenti a coorti	0	0	5	4
P08 - Laureati già in possesso di laurea/diploma universitario	1	0	0	0
CONTROLLO: P01=P02+P03+P04+P05+P06+P07				
VOTO DI LAUREA (VL)				
P09 - Laureati con VL <= 90	0	0	0	0
P010 - Laureati con 91 <= VL < 99	0	0	0	0
P11 - Laureati con 99 <= VL < 105	1	1	6	4
P12 - Laureati con 105 <= VL <= 110	1	1	3	2
P13 - Laureati con VL = 110 e lode	0	0	0	0
P14 - Laureati di cui non si conosce il voto di laurea	0	0	0	0
CONTROLLO: P01=P09+P10+P11+P12+P13+P14				

Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE - CONTROLLO QUALITÀ
(Classe L-29)

Dati per anno solare

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI

La scheda presenta la radiografia del capitale umano uscito dall'Università, evidenziando alcune delle principali caratteristiche dei laureati tratte dall'annuale Profilo AlmaLaurea: condizioni di studio, giudizi sull'esperienza universitaria, conoscenze linguistiche e informatiche, soddisfazione per il percorso di studi appena concluso, intenzioni e prospettive future.

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI	Anno solare di laurea			
	2012		2013	
	MF	F	MF	F
COLLETTIVO INDAGATO				
R01 - Laureati totali	3	2	9	6
- - - - - di cui con questionario compilato (%)	100,0	100,0	88,9	100,0
ANAGRAFICO				
R02 - Età media alla laurea	32,4	23,1	26,8	24,7
R03 - Cittadini stranieri (%)	0,0	0,0	0,0	0,0
RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI				
R04 - Precedenti esperienze universitarie (%)	33,3	0,0	25,0	16,7
R05 - Motivazioni molto importanti nella scelta del CdS (%)				
- - - - - fattori sia culturali sia professionalizzanti	66,7	100,0	25,0	33,3
- - - - - fattori prevalentemente culturali	33,3	0,0	62,5	50,0
- - - - - fattori prevalentemente professionalizzanti	0,0	0,0	12,5	16,7
R06 - Età all'immatricolazione regolare o con 1 anno di ritardo (%)	66,7	100,0	88,9	100,0
R07 - Voto di laurea (media)	107,0	104,0	102,9	102,2
R08 - Regolarità negli studi (%)				
- - - - - in corso	100,0	100,0	0,0	0,0
- - - - - 1 anno fuori corso	0,0	0,0	22,2	16,7
R09 - Durata degli studi (media)	3,3	3,3	5,4	5,5
CONDIZIONI DI STUDIO				
R10 - Hanno frequentato regolarmente (%)				
- - - - - più del 75% degli insegnamenti previsti	100,0	100,0	37,5	16,7
- - - - - tra il 50% e il 75%	0,0	0,0	50,0	66,7
R11 - Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	33,3	50,0	12,5	16,7

(Continua)

Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE - CONTROLLO QUALITÀ
(Classe L-29)

Dati per anno solare

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI

La scheda presenta la radiografia del capitale umano uscito dall'Università, evidenziando alcune delle principali caratteristiche dei laureati tratte dall'annuale Profilo AlmaLaurea: condizioni di studio, giudizi sull'esperienza universitaria, conoscenze linguistiche e informatiche, soddisfazione per il percorso di studi appena concluso, intenzioni e prospettive future.

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI	Anno solare di laurea			
	2012		2013	
	MF	F	MF	F
R12 - Hanno usufruito del servizio alloggio (%)	0,0	0,0	0,0	0,0
R13 - Hanno svolto periodi di studio all'estero (%)	0,0	0,0	0,0	0,0
R14 - Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal CdS (%)	100,0	100,0	87,5	83,3
LAVORO DURANTE GLI STUDI				
R15 - Hanno esperienze di lavoro (%)	66,7	50,0	50,0	50,0
R16 - Lavoro coerente con gli studi (%)	0,0	0,0	0,0	0,0
GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA				
R17 - Sono complessivamente soddisfatti del CdS (%)				
- - - - - decisamente sì	33,3	0,0	12,5	0,0
- - - - - più sì che no	66,7	100,0	62,5	66,7
R18 - Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)				
- - - - - decisamente sì	33,3	0,0	25,0	16,7
- - - - - più sì che no	66,7	100,0	75,0	83,3
R19 - Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)				
- - - - - decisamente sì	66,7	50,0	75,0	66,7
- - - - - più sì che no	33,3	50,0	25,0	33,3
R20 - Valutazione delle aule (%)				
- - - - - sempre o quasi sempre adeguate	66,7	50,0	62,5	83,3
- - - - - spesso adeguate	33,3	50,0	25,0	0,0
R21 - Valutazione delle postazioni informatiche (%)				
- - - - - presenti e in numero adeguato	100,0	100,0	75,0	83,3
- - - - - presenti, ma in numero inadeguato	0,0	0,0	25,0	16,7
R22 - Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (%)				

(Continua)

Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE - CONTROLLO QUALITÀ
(Classe L-29)

Dati per anno solare

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI

La scheda presenta la radiografia del capitale umano uscito dall'Università, evidenziando alcune delle principali caratteristiche dei laureati tratte dall'annuale Profilo AlmaLaurea: condizioni di studio, giudizi sull'esperienza universitaria, conoscenze linguistiche e informatiche, soddisfazione per il percorso di studi appena concluso, intenzioni e prospettive future.

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI	Anno solare di laurea			
	2012		2013	
	MF	F	MF	F
- - - - - presenti e in numero adeguato	100,0	100,0	62,5	66,7
- - - - - presenti, ma in numero inadeguato	0,0	0,0	25,0	16,7
R23 - Valutazione delle biblioteche (%)				
- - - - - decisamente positiva	100,0	100,0	50,0	50,0
- - - - - abbastanza positiva	0,0	0,0	37,5	50,0
R24 - Carico di studio sostenibile (%)				
- - - - - decisamente sì	33,3	0,0	0,0	0,0
- - - - - più sì che no	66,7	100,0	75,0	66,7
R25 - Sono soddisfatti dell'organizzazione degli esami (%)				
- - - - - sempre o quasi sempre	33,3	0,0	25,0	16,7
- - - - - per più della metà degli esami	66,7	100,0	75,0	83,3
R26 - Si iscriverebbero di nuovo all'università (%)				
- - - - - sì, allo stesso CdS dell'Ateneo	100,0	100,0	62,5	50,0
- - - - - no	0,0	0,0	0,0	0,0
CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE				
R27 - Lingue straniere: conoscenza 'almeno buona' (%)				
- - - - - francese scritto	0,0	0,0	12,5	16,7
- - - - - francese parlato	0,0	0,0	12,5	16,7
- - - - - inglese scritto	33,3	50,0	75,0	66,7
- - - - - inglese parlato	33,3	50,0	50,0	33,3
- - - - - spagnolo scritto	0,0	0,0	0,0	0,0
- - - - - spagnolo parlato	0,0	0,0	0,0	0,0
- - - - - tedesco scritto	0,0	0,0	0,0	0,0

(Continua)

Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE - CONTROLLO QUALITÀ
(Classe L-29)

Dati per anno solare

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI

La scheda presenta la radiografia del capitale umano uscito dall'Università, evidenziando alcune delle principali caratteristiche dei laureati tratte dall'annuale Profilo AlmaLaurea: condizioni di studio, giudizi sull'esperienza universitaria, conoscenze linguistiche e informatiche, soddisfazione per il percorso di studi appena concluso, intenzioni e prospettive future.

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI	Anno solare di laurea			
	2012		2013	
	MF	F	MF	F
- - - - - tedesco parlato	0,0	0,0	0,0	0,0
R28 - Strumenti informatici: conoscenza 'almeno buona' (%)				
- - - - - CAD/CAM/CAE - Progettazione assistita	0,0	0,0	12,5	16,7
- - - - - database (Oracle, SQL server, Access, ...)	0,0	0,0	0,0	0,0
- - - - - fogli elettronici (Excel, ...)	66,7	100,0	87,5	83,3
- - - - - linguaggi di programmazione	0,0	0,0	12,5	16,7
- - - - - multimedia (elaborazione suoni, immagini, video)	33,3	50,0	50,0	33,3
- - - - - navigazione in Internet	66,7	100,0	87,5	83,3
- - - - - realizzazione siti web	0,0	0,0	0,0	0,0
- - - - - reti di trasmissione dati	33,3	50,0	12,5	0,0
- - - - - sistemi operativi	33,3	50,0	62,5	50,0
- - - - - word processor (elaborazione di testi)	66,7	100,0	87,5	83,3
PROSPETTIVE DI STUDIO				
R29 - Intendono proseguire gli studi (%)	33,3	50,0	37,5	16,7
- - - - - dottorato di ricerca	0,0	0,0	0,0	0,0
- - - - - scuola di specializzazione post-laurea	0,0	0,0	0,0	0,0
- - - - - borsa o assegno di studio	0,0	0,0	0,0	0,0
- - - - - tirocinio o praticantato	33,3	50,0	12,5	0,0
- - - - - altre attività di qualificazione professionale	0,0	0,0	0,0	0,0
- - - - - laurea triennale	0,0	0,0	0,0	0,0
- - - - - laurea specialistica	0,0	0,0	12,5	0,0
- - - - - master universitario	0,0	0,0	12,5	16,7
- - - - - altro tipo di master o corso di perfezionamento	0,0	0,0	0,0	0,0

(Continua)

Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE - CONTROLLO QUALITÀ
(Classe L-29)

Dati per anno solare

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI

La scheda presenta la radiografia del capitale umano uscito dall'Università, evidenziando alcune delle principali caratteristiche dei laureati tratte dall'annuale Profilo AlmaLaurea: condizioni di studio, giudizi sull'esperienza universitaria, conoscenze linguistiche e informatiche, soddisfazione per il percorso di studi appena concluso, intenzioni e prospettive future.

TAVOLA 4.2 L - PROFILO DEI LAUREATI	Anno solare di laurea			
	2012		2013	
	MF	F	MF	F
- - - - - diploma accademico (AFAM)	0,0	0,0	0,0	0,0
PROSPETTIVE DI LAVORO				
R30 - Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)				
- - - - - stabilità/sicurezza del posto di lavoro	66,7	100,0	50,0	50,0
- - - - - acquisizione di professionalità	66,7	100,0	62,5	50,0
- - - - - coerenza con gli studi compiuti	33,3	0,0	62,5	50,0
- - - - - indipendenza o autonomia	33,3	0,0	25,0	33,3
- - - - - possibilità di carriera	66,7	100,0	37,5	50,0
- - - - - possibilità di guadagno	66,7	100,0	37,5	50,0
- - - - - rispondenza a interessi culturali	66,7	50,0	12,5	16,7
- - - - - tempo libero	33,3	0,0	12,5	16,7
R31 - Tipo di lavoro cercato (%)				
- - - - - alle dipendenze nel settore pubblico	0,0	0,0	25,0	16,7
- - - - - alle dipendenze nel settore privato	33,3	50,0	12,5	0,0
- - - - - in conto proprio	33,3	0,0	0,0	0,0
INTENZIONI FUTURE				
R32 - Nell'immediato futuro intende (%)				
- - - - - continuare il lavoro svolto prima iscriversi al CdS	0,0	0,0	0,0	0,0
- - - - - continuare il lavoro iniziato durante il CdS	0,0	0,0	0,0	0,0
- - - - - accettare offerta di lavoro proposta	0,0	0,0	0,0	0,0
- - - - - mettersi alla ricerca di un'occasione di lavoro	100,0	100,0	87,5	100,0
- - - - - proseguire studi universitari (laurea, scuola di spec., master, dottorato)	0,0	0,0	12,5	0,0
- - - - - altro	0,0	0,0	0,0	0,0

Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE - CONTROLLO QUALITÀ
(Classe L-29)

Dati per anno solare

TAVOLA 4.3 L - CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI A 1 ANNO DALLA LAUREA

La scheda permette di valutare la condizione occupazionale dei laureati a 1 anno dal conseguimento del titolo. I dati sono tratti dall'annuale rilevazione AlmaLaurea e sono utili per misurare l'efficacia esterna del CdS e l'apprezzamento del mondo del lavoro nei confronti dei laureati. Nel dettaglio si ha una un'ampia fotografia sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla retribuzione degli occupati e sulla soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università.

TAVOLA 4.3 L - CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI A 1 ANNO DALLA LAUREA	Anno solare di laurea	
	2012	
	MF	F
COLLETTIVO INDAGATO		
S01 - Laureati totali	3	2
- - - - - di cui intervistati (%)	66,7	100,0
FORMAZIONE SPECIALISTICA/MAGISTRALE		
È attualmente iscritto a un corso di laurea specialistica/magistrale (%)	50,0	50,0
S02 - Motivi dell'iscrizione (%)		
- - - - - migliorare la propria formazione culturale	0,0	0,0
- - - - - migliorare la possibilità di trovare lavoro	100,0	100,0
- - - - - necessaria per trovare lavoro	0,0	0,0
- - - - - ha cercato lavoro, ma non l'ha trovato	0,0	0,0
- - - - - migliorare le condizioni dell'attuale lavoro	0,0	0,0
S03 - Motivi della non iscrizione ad un altro CdS (%)		
- - - - - motivi lavorativi	0,0	0,0
- - - - - mancanza di un corso nell'area disciplinare di interesse	0,0	0,0
- - - - - motivi economici	100,0	100,0
- - - - - non interessato perché intenzionato a frequentare altra formazione post-laurea	0,0	0,0
- - - - - non interessato per altri motivi	0,0	0,0
- - - - - motivi personali	0,0	0,0
FORMAZIONE POST-LAUREA		
S04 - Ha partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea (%)	0,0	0,0
CONDIZIONE OCCUPAZIONALE		
S05 - Condizione occupazionale (%)		
- - - - - lavora	50,0	50,0

(Continua)

Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE - CONTROLLO QUALITÀ
(Classe L-29)

Dati per anno solare

TAVOLA 4.3 L - CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI A 1 ANNO DALLA LAUREA

La scheda permette di valutare la condizione occupazionale dei laureati a 1 anno dal conseguimento del titolo. I dati sono tratti dall'annuale rilevazione AlmaLaurea e sono utili per misurare l'efficacia esterna del CdS e l'apprezzamento del mondo del lavoro nei confronti dei laureati. Nel dettaglio si ha una un'ampia fotografia sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla retribuzione degli occupati e sulla soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università.

TAVOLA 4.3 L - CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI A 1 ANNO DALLA LAUREA	Anno solare di laurea	
	2012	
	MF	F
- - - - - non lavora e non cerca	0,0	0,0
- - - - - non lavora ma cerca	50,0	50,0
S06 - Non lavora, non cerca ma è impegnato in un corso universitario/praticantato (%)	0,0	0,0
S07 - Tasso di occupazione (def. ISTAT - Forze di lavoro)	50,0	50,0
INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO		
S08 - Numero di occupati	1	1
S09 - Occupati: condizione occupazionale alla laurea (%)		
- - - - - prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	0,0	0,0
- - - - - non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea	0,0	0,0
- - - - - ha iniziato a lavorare dopo la laurea	100,0	100,0
S10 - Occupati: tempi di ingresso nel mercato del lavoro (media, in mesi)		
- - - - - tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro	3,0	3,0
CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO		
S11 - Tipologia dell'attività lavorativa (%)		
- - - - - autonomo effettivo	0,0	0,0
- - - - - tempo indeterminato	0,0	0,0
- - - - - TOTALE STABILE	0,0	0,0
- - - - - contratti formativi	0,0	0,0
- - - - - non standard	100,0	100,0
- - - - - parasubordinato	0,0	0,0
- - - - - altro autonomo	0,0	0,0
- - - - - senza contratto	0,0	0,0
S12 - Diffusione del part-time (%)	0,0	0,0

(Continua)

Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE - CONTROLLO QUALITÀ
(Classe L-29)

Dati per anno solare

TAVOLA 4.3 L - CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI A 1 ANNO DALLA LAUREA

La scheda permette di valutare la condizione occupazionale dei laureati a 1 anno dal conseguimento del titolo. I dati sono tratti dall'annuale rilevazione AlmaLaurea e sono utili per misurare l'efficacia esterna del CdS e l'apprezzamento del mondo del lavoro nei confronti dei laureati. Nel dettaglio si ha una un'ampia fotografia sulla tipologia lavorativa svolta, sulla retribuzione degli occupati e sulla soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università.

TAVOLA 4.3 L - CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI A 1 ANNO DALLA LAUREA	Anno solare di laurea	
	2012	
	MF	F
CARATTERISTICHE DELL'AZIENDA		
S13 - Settore di attività (%)		
- - - - - pubblico	0,0	0,0
- - - - - privato	100,0	100,0
- - - - - non profit	0,0	0,0
S14 - Ramo di attività economica (%)		
- - - - - agricoltura	0,0	0,0
- - - - - industria	100,0	100,0
- - - - - servizi	0,0	0,0
GUADAGNO		
S15 - Guadagno mensile netto (media, in euro)	1.125,5	1.125,5
UTILIZZO E RICHIESTA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO		
S16 - Miglioramento nel lavoro dovuto alla laurea (%)	0,0	0,0
S17 - Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea (%)		
- - - - - in misura elevata	0,0	0,0
- - - - - in misura ridotta	100,0	100,0
- - - - - per niente	0,0	0,0
EFFICACIA DELLA LAUREA E SODDISFAZIONE PER L'ATTUALE LAVORO		
S18 - Efficacia della laurea nel lavoro svolto (%)		
- - - - - molto efficace/efficace	0,0	0,0
- - - - - abbastanza efficace	100,0	100,0
- - - - - poco/per nulla efficace	0,0	0,0
S19 - Soddisfazione per il lavoro svolto (media, scala 1-10)	8,0	8,0

(Continua)

Corso di laurea ex DM 270/04 in SCIENZE FARMACEUTICHE APPLICATE - CONTROLLO QUALITÀ
(Classe L-29)

Dati per anno solare

TAVOLA 4.3 L - CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI A 1 ANNO DALLA LAUREA

La scheda permette di valutare la condizione occupazionale dei laureati a 1 anno dal conseguimento del titolo. I dati sono tratti dall'annuale rilevazione AlmaLaurea e sono utili per misurare l'efficacia esterna del CdS e l'apprezzamento del mondo del lavoro nei confronti dei laureati. Nel dettaglio si ha una un'ampia fotografia sulla tipologia dell'attività lavorativa svolta, sulla retribuzione degli occupati e sulla soddisfazione per il lavoro svolto, sul ramo e settore in cui lavorano, sull'utilizzo nel lavoro svolto delle competenze acquisite all'università.

TAVOLA 4.3 L - CONDIZIONE OCCUPAZIONALE DEI LAUREATI A 1 ANNO DALLA LAUREA	Anno solare di laurea	
	2012	
	MF	F
RICERCA DEL LAVORO		
S20 - Non occupati che cercano: ultima iniziativa per cercare lavoro (%)		
- - - - - ultimi 15 giorni	100,0	100,0
- - - - - 15-30 giorni fa	0,0	0,0
- - - - - 1-6 mesi fa	0,0	0,0
- - - - - oltre 6 mesi fa	0,0	0,0
S21 - Non occupati che non cercano: motivi della non ricerca (%)		
- - - - - studio	0,0	0,0
- - - - - in attesa di chiamata dal datore di lavoro	0,0	0,0
- - - - - motivi personali	0,0	0,0
- - - - - mancanza di opportunità lavorative	0,0	0,0