

Risultati Test ingresso AA 2014/2015 SFA/CQ

Il test di ingresso 2014/15 inerente i CdL della Scuola della Salute Umana (ex Farmacia) comprendeva 20 domande di Matematica, 15 di Biologia, 15 di Chimica, 20 di Fisica e 30 di comprensione linguistica.

E' stato attribuito 1 punto ad ogni risposta giusta, 0 punti ad ogni risposta non data e sono stati tolti 0,25 punti ad ogni risposta sbagliata.

Si è deciso di valutare gli studenti suddividendoli in 5 fasce di livello così calcolate.

Per ciascuna materia, abbiamo calcolato il massimo (MAX) e il minimo valore (MIN), per poi passare a calcolare l'intervallo di variazione $I=MAX-MIN$.

L'intervallo (MIN,MAX) è stato così suddiviso in cinque parti di uguale ampiezza, pari ad $L= I/5$, corrispondenti alle cinque fasce.

Quinta fascia: valori appartenenti all'intervallo [MIN, MIN+L)

Seconda Fascia: valori appartenenti all'intervallo [MIN+ L, MIN+2L)

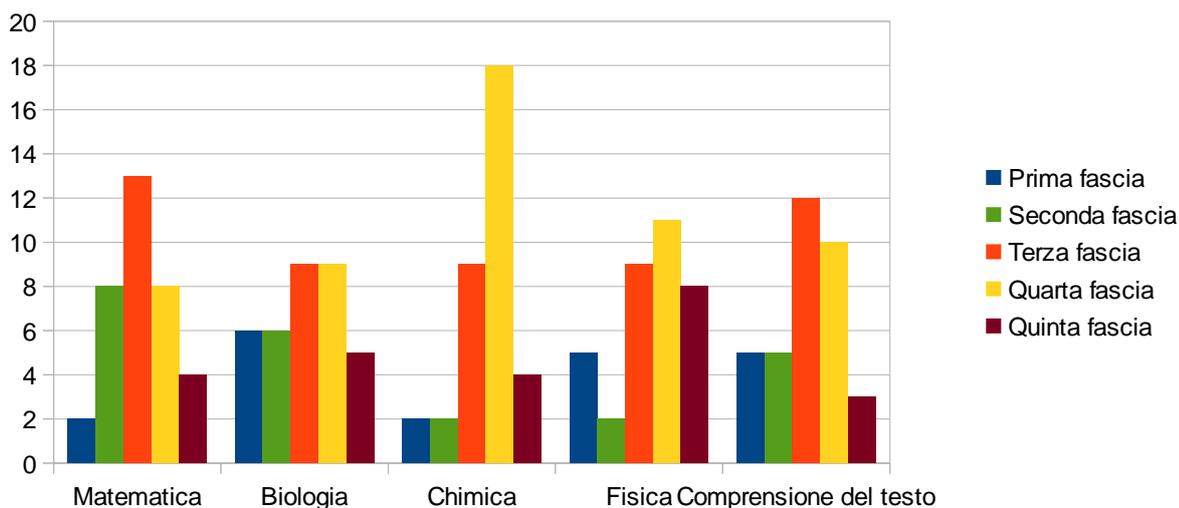
Terza Fascia: valori appartenenti all'intervallo [MIN+2L, MIN+3L)

Seconda Fascia: valori appartenenti all'intervallo [MIN+3L, MIN+4L)

Prima Fascia: valori appartenenti all'intervallo [MIN+4L, MAX]

In tutti i casi è stata calcolata la media, la mediana e la deviazione standard dei valori.

	Matematica	Biologia	Chimica	Fisica	Comprensione testo
Min	-0,50	-2,00	-1,25	-1,00	-2,00
Max	12,00	8,50	7,50	19,00	10,00
I	12,50	10,50	8,75	20,00	12,00
L=I/5	2,50	2,10	1,75	4,00	2,40
Prima fascia	2	6	2	5	5
Seconda fascia	8	6	2	2	5
Terza fascia	13	9	9	11	12
Quarta fascia	8	9	18	9	10
Quinta fascia	4	5	4	8	3
	35	35	35	35	35
Media	5,38	3,19	2,03	7,24	4,04
Mediana	5,00	3,25	1,75	7,00	4,25
Deviazione standard	2,77	2,73	1,92	5,39	2,92



Matematica

La distribuzione delle frequenze è simmetrica rispetto al valore medio. Il 37% degli esiti appartiene alla fascia centrale, mentre il 34% dei test presentano votazione a Matematica inferiore a 4,5/20.

Osservare che il **punteggio** medio (5,38) è nettamente inferiore al valore ritenuto **sufficiente (12/20), punteggio ottenuto da una sola persona su 35.**

Si ritiene quindi necessario ricorrere alle attività di tutoraggio per sopperire alla evidente mancanza di preparazione riguardo la materia.

Biologia

La situazione a Biologia presenta un valore medio molto basso e **nessun punteggio sufficiente**, ossia **maggiore o uguale a 9**. Vi sono inoltre alcuni punteggi negativi.

I punteggi si distribuiscono in maniera pressoché uniforme tra le varie fasce, con un leggero soprannumero nella terza (2,2-4,3 punti) e quarta fascia (0,1-2,2 punti), che assieme costituiscono il 50% degli esiti.

Chimica

La distribuzione delle frequenze è fortemente asimmetrica. Oltre il 50 % dei punteggi variano nell'intervallo compreso tra 0,5 e 2,25 punti.

Il valore medio è bassissimo (2,03) e non vi sono punteggi sufficienti (≥ 9 pts). I valori tendono ad addensarsi attorno a tale valore: in questo caso la deviazione standard è più piccola degli altri casi.

Fisica

La distribuzione delle frequenze è asimmetrica rispetto al valore medio. Il 23% degli esiti appartiene alla fascia centrale, mentre il 49% dei test presentano votazione a Fisica inferiore a 7/20.

Il punteggio medio è più alto che negli altri (7,24), ma i dati presentano una maggior dispersione.

Il 20% dei test presentano un punteggio sufficiente (votazione ≥ 12 punti).

Comprensione del testo

La distribuzione delle frequenze è asimmetrica rispetto al valore medio. Il 25% degli esiti appartiene alla fascia centrale, mentre il 49% dei test presentano votazione inferiore a 2,8/30

Il punteggio medio è molto basso (4,04 punti) con scarsa dispersione.

Nessun punteggio sufficiente (votazione $\geq 18/30$).